

平成 26 年 12 月 吉日

関係各位

愛知教育大学附属岡崎小学校長

平成 27 年度使用教科用図書の採択について（報告）

平成 27 年度使用教科用図書の採択結果とその理由について、御報告いたします。

種目名	採択変えの有無	採択発行者名	従来の発行者名	採択の理由
国語	無	東京書籍	東京書籍	教材の本文以外にも随所に資料が盛り込まれていたり、写真や図、イラストが効果的に配置されていたりする。また、手引きが充実しており、各単元とも教材配列の意図やねらいがわかりやすい。様々な観点から学習を導く工夫がなされている。
国語 (書写)	無	東京書籍	東京書籍	学習指導要領に対応した基本的な知識・技能の習得と、「書くこと」に関連された活用の学習がバランスよく構成されている。また、自分の字の成長が感じられる工夫がされており、児童が主体的に学習に取り組めるようになっている。
社会	無	東京書籍	東京書籍	児童が見通しをもって問題解決的な学習に取り組めるような工夫が、至る所に見られる。見開きごとに「本時のめあて」や小単元の学習問題が示されているため、児童が問題意識をもって問題解決的な学習を進めることができる。また、社会的な事柄に参画・貢献しようとする意欲を高め、公民的資質の基礎を養う過程がわかりやすく提示されている。写真や図表の配置がよく、視覚的なバランスが考えられている。
社会 (地図)	有	東京書籍	帝国書院	すっきりと見やすい地図の配置、デザインとなっており、写真・グラ

				フ・絵等が精選されており，特別な支援を必要とする児童も含めて，すべての児童にとって使いやすいものになっている。
算数	無	新興出版 啓林館	新興出版 啓林館	児童が自ら主体的な学びを展開していくことができるよう，一貫した学習スタイルと幅広い学習内容を備え，基礎的な知識・技能の習得から活用する力まで，個々の能力に応じた学びが実現できる教科書に仕上がっている。すべての児童が支障なく学ぶ環境づくりをめざすインクルーシブ教育への配慮がある。
理科	無	大日本図書	大日本図書	問題解決能力の育成を図るよう工夫されており，学習過程がていねいに示され，自ら問題を見つけ，解決していく能力を育てる構成になっている。実験器具の使い方について，確かな定着を図るよう工夫されている。「観察・実験」と同じ見開き紙面に配置し，何度も使用する主な器具の操作方法は折り込みに掲載し，指導しやすくなっている。
生活	無	大日本図書	大日本図書	写真や資料の中に愛知県や三河で取材したものが登場し，児童に親しみやすく，また，3年生以降の理科を見据え，児童の自然体験を豊かにしようとする内容構成がされている。活動のねらいが児童にもわかるように表記されており，児童が主体的に学ぶことができるような構成となっている。
音楽	無	教育芸術社	教育芸術社	「共通事項」で示される言葉を，実際の教材曲を用いて文章や吹き出し，図を用いて掲載されており，児童がわかりやすく学習ができるよう工夫がされている。音楽科を専門としない教師による指導にも配慮した編集となっている。

図工	無	開隆堂出版	開隆堂出版	身近で具体的な作品や活動の例を示し、自主的・主体的な活動を通して豊かに発想したり表現したりできるように構成されている。基礎的な技能や知識を身につけ、発想力や構想力を高め、手や体全体の感覚を働かせながら作品をつくり、学習を振り返ることができるように編集されている。
家庭	無	開隆堂出版	開隆堂出版	写真やイラストが多いことで、製作手順や調理手順が具体的で学習のプロセスがわかりやすく、児童の「やってみたい」「作ってみたい」という気持ちを喚起させることができる。「生活を見つめ、追究し、生活に生かす」という3段階の学習活動は、問題解決的学習と合った展開であり、児童が主体的に取り組むのに、適している。
保健	無	大日本図書	大日本図書	学習内容が理解しやすいようにイラストや資料が配置されている。知識の理解だけでなく、「導入」のイラスト児童の問いかけ、「まとめ」の生活への活用と合わせて思考力・表現力を高められる構成となっている。チェック欄や書き込み欄が適切に配置され、ノートとしての活用もでき、使いやすい。「資料」や「ミニちしき」から、学習の深まりと拡がり生まれ、充実した学習を展開することができる。