

平成 28 年 12 月 吉日

関係各位

愛知教育大学附属岡崎小学校長

平成 29 年度使用教科用図書の採択について（報告）

平成 29 年度使用教科用図書の採択結果とその理由について、御報告いたします。

種目名	採択変えの有無	採択発行者名	従来の発行者名	採択の理由
国語	無	東京書籍	東京書籍	全体として、教材の本文以外にも随所に数多くの資料が盛り込まれている。手引きが充実しているため、各単元とも教材配列の意図が分かりやすく、さまざまな観点から学習を導く工夫がなされている。
国語 (書写)	無	東京書籍	東京書籍	学習指導要領に対応した基本的な知識・技能の習得と、「書くこと」に関連された活用の学習ができる構成になっている。整った字を書くための工夫や、友達と伝え合っ文字を高める学習が提案されているところが優れており、児童が自己肯定感を高めながら学習に取り組めるようになっている。
社会	無	東京書籍	東京書籍	児童が見通しをもって問題解決的な学習に取り組めるような工夫や考えさせるための工夫が、至る所に見られる。また、問題解決的な学習を通して、社会集団の一員として社会に参画・貢献しようとする意欲を高め、「社会に関わる」態度を育てることができるような単元構成になっている。写真や図表の配置がよく、ビジュアル的なバランスが考えられている。
社会	無	東京書籍	帝国書院	すっきりと見やすい地図の配置、デ

(地図)				ザインとなっており、写真、グラフ、絵等が精選されていて、特別な支援を必要とする児童も含めて、全ての児童に使いやすい。
算数	無	新興出版 啓林館	新興出版 啓林館	児童が自ら主体的な学びを展開していくことができるよう、一貫した学習スタイルと幅広い学習内容を備え、基礎的な知識・技能の習得から活用する力まで、個々の能力に応じた学びが実現できる教科書に仕上がっている。すべての児童が支障なく学ぶ環境作りを目指すインクルーシブ教育への配慮がある。
理科	無	大日本図書	大日本図書	問題解決能力の育成を図るよう工夫されており、学習過程が丁寧に示され、自ら問題をみつけ、解決していく能力を育てる構成になっている。実験器具の使い方について、確かな定着を図るよう工夫されている。「観察・実験」と同じ見開き紙面に配置し、何度も使用する主な器具の操作方法は折り込みに掲載し、指導しやすくなっている。
生活	無	大日本図書	大日本図書	写真や資料のなかに愛知県や三河で取材したものが登場し、児童に親しみやすく、また、3年生以降の理科を見据え、児童の自然体験を豊かにしようとする内容構成がされている。活動のねらいが児童にも分かるように表記されており、児童が主体的に学ぶことができるような構成となっている。
音楽	無	教育芸術社	教育芸術社	「共通事項」で示される言葉を、実感を伴って音楽と結び付けるために、児童にとって分かりやすい言葉を用いた文章や吹き出し、図を用いるなどの工夫がされている。各題材にねらいに迫ることができるよう

				に複数の教材が選択されている。
図工	無	開隆堂出版	開隆堂出版	身近で具体的な作品や活動の例を示し、自主的・主体的な活動を通して造形的な発想や表現活動ができるように構成されている。基礎的な技能や知識を身に付け、発想力や構想力を高め、手や体全体の感覚を働かせながら作品をつくり、学習を振り返ることができるように編集されている。
家庭	無	開隆堂出版	開隆堂出版	学習指導要領の家庭科の目標に合った題材が適切に配列されており、指導要領の内容に準拠している。写真やイラストが多く、大変見やすくなっているので、児童の「やってみたい」「作ってみたい」という気持ちを喚起させることができる。「生活を見つめ、追究し、生活に生かす」という3段階の学習活動は、この発行者が推し進めている問題解決的学習とマッチした展開であり、児童が主体的に家庭科の学習を行うのに、適している。
保健	無	大日本図書	大日本図書	学習内容が理解しやすいようにイラストや資料が配置されている。知識の理解だけでなく、「導入」のイラスト児童の問いかけ、「活用」の生活への活用と合わせて思考力・表現力を高められる構成となっている。チェック欄や書き込み欄が適切に配置され、ノートとしての活用がしやすく、使いやすい。「資料」や「ミニちしき」から、学習の深まりと広がりが生まれ、充実した学習を展開することができる。