

平成29年度 学校評価アンケート(平成30年度 重点目標)

8基礎的な知識・技能の定着について

| 平成29年度 | 教師 | | 児童 | | 保護者 | |
|-----------|---------|--------|---------|--------|---------|--------|
| | 相対度数(%) | プラス評価 | 相対度数(%) | プラス評価 | 相対度数(%) | プラス評価 |
| そう思う | 16.7 | 72.3 | 74.9 | 93.9 | 24.9 | 72.2 |
| ある程度そう思う | 55.6 | マイナス評価 | 19.0 | マイナス評価 | 47.3 | マイナス評価 |
| あまりそう思わない | 27.8 | 27.8 | 5.2 | 5.9 | 23.1 | 27.3 |
| そう思わない | 0.0 | | 0.7 | | 4.2 | |
| 不明 | 0.0 | 4段階評価 | 0.2 | 4段階評価 | 0.4 | 4段階評価 |
| 計 | 100.0 | B | 100.0 | A | 100.0 | B |



| 平成30年度 | 教師 | | 児童 | | 保護者 | |
|-----------|---------|----------------|---------|---------------|---------|----------------|
| | 相対度数(%) | プラス評価 | 相対度数(%) | プラス評価 | 相対度数(%) | プラス評価 |
| そう思う | 27.0 | 92.0 | 85.0 | 100.0 | 35.0 | 92.0 |
| ある程度そう思う | 65.0 | マイナス評価 | 15.0 | マイナス評価 | 57.0 | マイナス評価 |
| あまりそう思わない | 8.0 | 8.0 | 0.0 | 0.0 | 8.0 | 8.0 |
| そう思わない | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | |
| 不明 | 0.0 | 4段階評価 | 0.0 | 4段階評価 | 0.0 | 4段階評価 |
| 計 | 100.0 | A | 100.0 | A | 100.0 | A |
| | | UP 19.7 | | UP 6.1 | | UP 19.8 |

【30重点目標①】三者全てA評価をめざす。数値ではA評価の項目それぞれ5～10%の上昇を掲げていく。具体的な取り組みとして、短時間でできる算数ドリルや漢字ドリルなどドリル教材の徹底。各教科における小テストや確認テストの実施を行い、短いスパンで到達度評価を行い、基礎的な知識・技能の定着を図るようとする。

平成29年度 学校評価アンケート【平成30年度 重点目標】

12給食, 食育を通してのマナーや栄養, 食事を作る人への感謝について

| 平成29年度 | 教師 | | 児童 | | 保護者 | |
|-----------|---------|--------|---------|--------|---------|--------|
| | 相対度数(%) | プラス評価 | 相対度数(%) | プラス評価 | 相対度数(%) | プラス評価 |
| そう思う | 22.2 | 72.2 | 74.9 | 93.6 | 34.3 | 87.0 |
| ある程度そう思う | 50.0 | マイナス評価 | 18.7 | マイナス評価 | 52.7 | マイナス評価 |
| あまりそう思わない | 27.8 | 27.8 | 5.5 | 6.4 | 11.5 | 13.1 |
| そう思わない | 0.0 | | 0.9 | | 1.6 | |
| 不明 | 0.0 | 4段階評価 | 0.0 | 4段階評価 | 0.0 | 4段階評価 |
| 計 | 100.0 | B | 100.0 | A | 100.0 | A |



| 平成30年度 | 教師 | | 児童 | | 保護者 | |
|-----------|---------|----------------|---------|---------------|---------|----------------|
| | 相対度数(%) | プラス評価 | 相対度数(%) | プラス評価 | 相対度数(%) | プラス評価 |
| そう思う | 30.0 | 90.0 | 80.0 | 100.0 | 45.0 | 100.0 |
| ある程度そう思う | 60.0 | マイナス評価 | 20.0 | マイナス評価 | 55.0 | マイナス評価 |
| あまりそう思わない | 10.0 | 10.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| そう思わない | 0.0 | | 0.0 | | 0.0 | |
| 不明 | 0.0 | 4段階評価 | 0.0 | 4段階評価 | 0.0 | 4段階評価 |
| 計 | 100.0 | A | 100.0 | A | 100.0 | A |
| | | UP 17.8 | | UP 6.4 | | UP 13.0 |

【30重点目標②】教師のB評価からA評価の上昇をめざす。三者ではA評価の項目の数値, それぞれ5~10%の上昇を掲げていく。具体的な取り組みとして, 保健衛生部が年間計画において教師と子どもの定期的な食育の取り組みを確保する。また, その取り組みの様子や成果を紙面, HPで情報発信をし, 保護者の理解も高められるようにする。

平成29年度 学校評価アンケート【平成30年度 重点目標】

新規重点目標

【30重点目標③】今年度の設問事項を一度見直し、これまでの設問の中から1つの設問を削除、あるいは統合し、新たに、「学校行事における子どもの成長」についての学校評価アンケートを行う。

これは、本校の行事が、子どもたちの主体的な取り組みによって成立しているためである。この点について、教師、保護者の意見も集約し、本校の行事の取り組みが、子どもの成長につながっているのかを改めて分析する。重点目標とすることで、教師や保護者の求める子どもの姿と、子どもたち自身が求める子どもの姿の共通点や相違点を見ていく。